



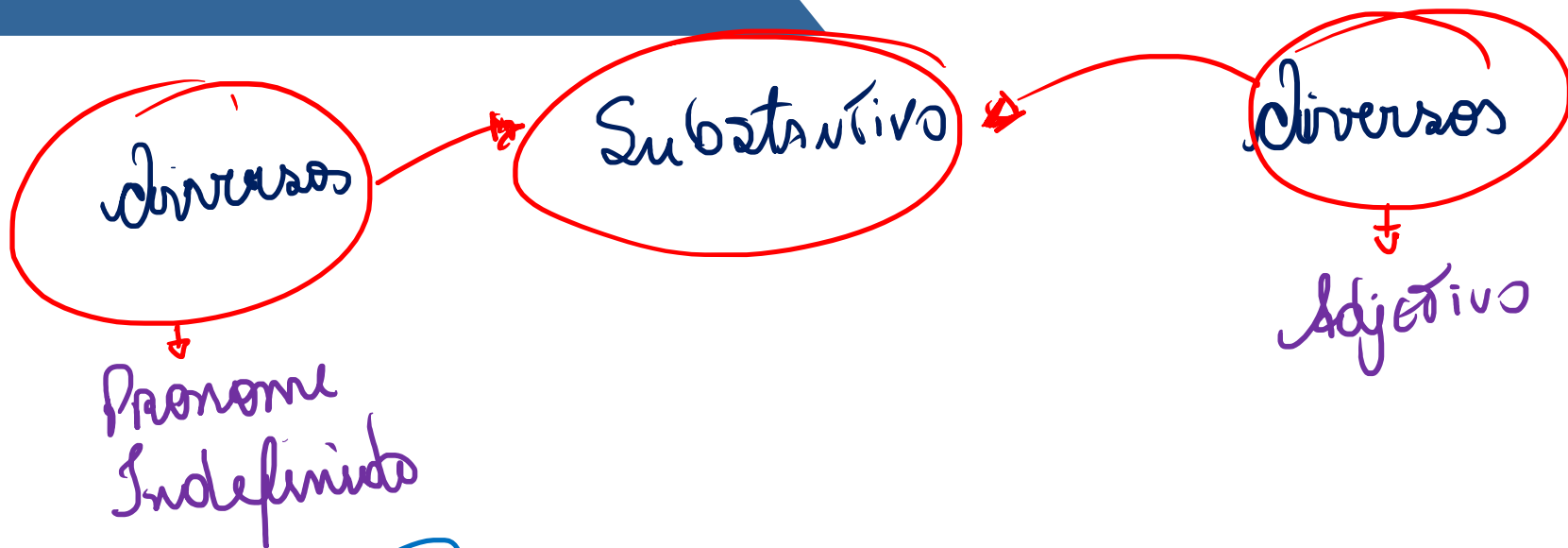
**SECRETARIA DE ESTADO  
DA SAÚDE DE GOIÁS (SES-GO)**  
**Língua Portuguesa | Prof. Marcus Prado**  
**Aula 01**

1

## Questão 1 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: CMDP II | ANO: 2025

Com relação aos aspectos morfossintáticos do texto, é correto afirmar que a palavra “diversas”, em “diversas comunidades se encontram para celebrar a cultura dos esportes”, é um

- A) ~~pronome demonstrativo~~ e concorda em gênero e número com “comunidades”.
- B) ~~adjetivo~~ e concorda em gênero e número com “comunidades”.
- C) ~~substantivo~~ e concorda em gênero e número com “se encontram”.
- D) ~~advérbio~~ e concorda em gênero e número com “se encontram”.



" diversas comunidades se encontram...

Pr. Indef.

Subst.

Pr. Adjetivo

Pronome

único que substitui o substantivo (Pron. Substantivo)

acompanha o substantivo (Pronome Adjetivo)

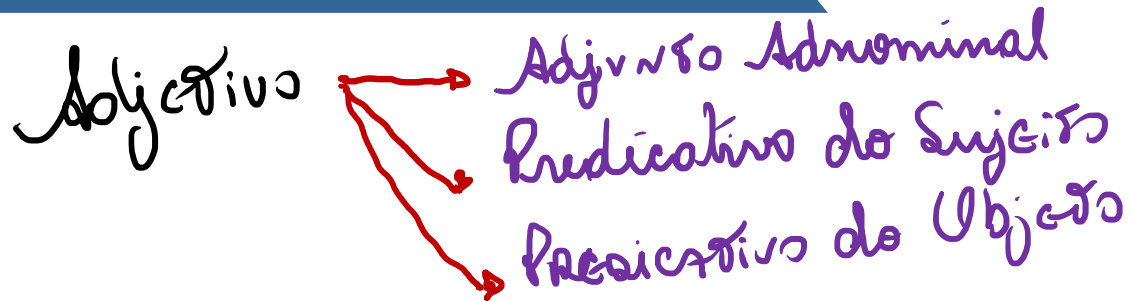
Questão 2 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: SEAGRI DF | ANO: 2023

Em “a evolução do status da doença no Brasil é fundamental para aumentar nossa participação no comércio internacional”, os adjetivos exercem, respectivamente, função sintática de

Adjetivo

Adjetivo

- A) ~~adjunto adnominal e adjunto adnominal.~~ ✗
- B) predicativo do sujeito e adjunto adnominal.
- C) ~~predicativo do sujeito e complemento nominal.~~ ✗
- D) ~~adjunto adnominal e complemento nominal.~~ ✗
- E) ~~predicativo do objeto e adjunto adnominal.~~ ✗



Verbo de ligação

- ser
- estar
- permanecer
- continuar
- parecer
- ficar
- tornar-se

... do status da criança no Brasil

e	<u>fundamental</u>
<u>SER</u>	<u>ADJETIVO</u>
v.l.	Pred. do Sujeito

+ Adjetivo  
 Predicativo  
 do Sujeito

para aumentar a nossa participação

- Palavra de Realce

Ex: Chamei o rapaz de ladrões de idosos

verbo   Art. (Subst.)   Prepo   Adjetivo   Subst.

v. t. d.   o. d.     Preo. do Obj.

no comércio internacional

"lugar"

locução adverbial de lugar

DI MP:

locução adverbial

Substantivo

núcleo



- Artigos
- Adjetivos
- Numerais
- Pronomes

Adjunto Nominativo

no comércio internacional

Em + O   Substantivo   Adjetivo

núcleo   Adjunto Adnominal

**Questão 3 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: IRBr | ANO: 2023**

Por sinal, diversos elementos faziam parte da performance de senhor “aristocrata”: as roupas, a mobília, (os cavalos <sup>ADJET.</sup> puros-sangues, <sup>ADJET.</sup>) a alfabetização numa terra de iletrados, a capacidade de <sup>ADJET.</sup> mando. [...] Na medida em que eram considerados pagãos, tanto indígenas como africanos, apesar de batizados e transformados em vassallos, continuavam sem direitos. Dessa forma, as divisões entre “gentios” e “índios aldeados”, ou entre “africanos”, “boçais” (aqueles recém-chegados) e “ladinos” (aculturados), representavam gradações culturais que demarcavam hierarquias internas, as quais, no limite, implicavam maior ou menor exclusão social. Os mais de dentro e os mais de fora.

A substituição de “puros-sangues” <sup>pl.</sup> por “puros-sangue” <sup>pl.</sup> sang. manteria a correção quanto ao emprego de plural desse adjetivo.

A) Certo

 B) Errado.

-> Quando o adjetivo composto for formado por dois adjetivos ou por um adjetivo e outro substantivo na condição de adjetivo, ambos ficarão no plural.

Regra: Substantivo + Substantivo  
especificador do primeiro

→ ambos no plural  
→ só o 1º no plural

ex: navio - escola  
subst. subst.

→ navios - escolas  
→ navios - escola

**Questão 4 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: CMDP II | ANO: 2025**

Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra 'gude'.

Assinale a alternativa em que a forma verbal sublinhada está conjugada no mesmo tempo e modo verbal que “sabia”, no trecho “Eu sabia fazer pipa”.

*Pres. Smp. = Indicativo*

- A) “se hoje pegasse uma bola de gude”
- B) “A gente começava a contar”
- C) “acabo de procurar no dicionário”
- D) “nunca pensei nisso”

PRETERITO Imperfeito	{	• -AR	→	-ava	→	Eu estudava (estudar)
		• -ER	→	-ia	→	Eu sabia (saber)
		• -IR	→		→	Eu dormia (dormir)

Modos Verbais {

- Indicativo
- Subjuntivo
- Imperativo

Tempos Verbais {

- Presente
- Preterito {

  - Perfeito
  - + q Perfeito
  - Imperfeito

- Futuro {

  - do Presente
  - do Preterito

**Questão 5 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: SPTC GO | ANO: 2023**

Na oração da imagem, a forma verbal “Conte” está conjugada no



- A) imperativo afirmativo.
- B) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) futuro do modo subjuntivo.
- D) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- E) futuro do modo indicativo.

Tipos  
Textuais

- Dissertação
- Narração
- Descrição
- Injuntivo

— p Anúncio publicitário  
↳ verbo no Imperativo

Verbo  
Imperativo

- pedido
- expressar desejo (orientar, aconselhar)
- súplica
- ordem

@cneconcursos

[www.cneconcursos.com.br](http://www.cneconcursos.com.br)

Questão 6 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: BRB | ANO: 2022

*→ economizar*

No trecho “Não deixe seu dinheiro parado, coloque seu FGTS em movimento!”, as palavras destacadas correspondem ao modo

- A) indicativo.
- B) imperativo.
- C) subjuntivo.
- D) optativo.
- E) infinitivo.



@cneconcursos

[www.cneconcursos.com.br](http://www.cneconcursos.com.br)

## Questão 7 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: CENSIPAM | ANO: 2024

No território indígena, O silêncio é sabedoria milenar, Aprendemos com os mais velhos A ouvir, mais que falar.

No silêncio da minha flecha, Resisti, não fui vencido, Fiz do silêncio a minha arma Pra lutar contra o inimigo.

No texto, a forma verbal “Resisti” está flexionada na

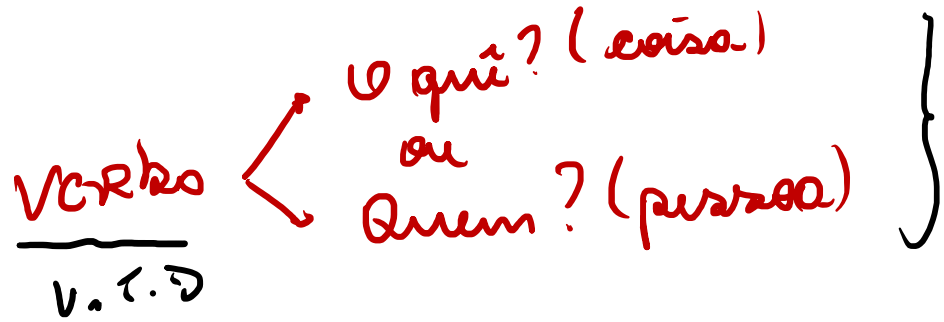
- A) ~~terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo.~~
- B) ~~primeira pessoa do singular do futuro do subjuntivo.~~ → Quando eu resistir
- C) ~~segunda pessoa do singular do pretérito-mais-que-perfeito do indicativo.~~
- D) ~~terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.~~
- E) primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.

Singular {  
• 1: P. → Eu resisti  
• 2: P. → tu resististe  
• 3: P. → Ele (a) resistiu

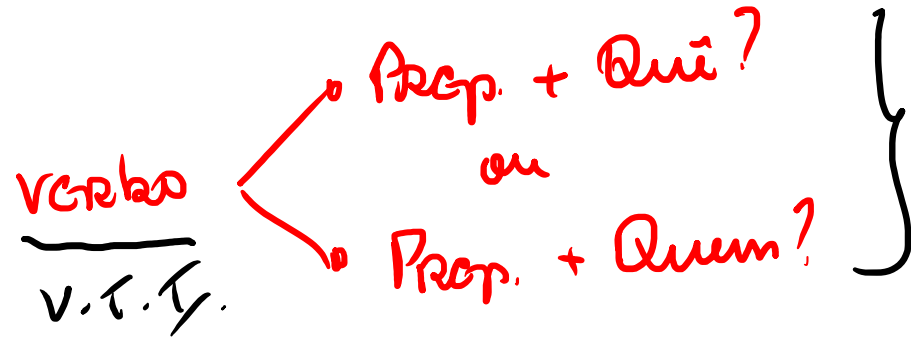
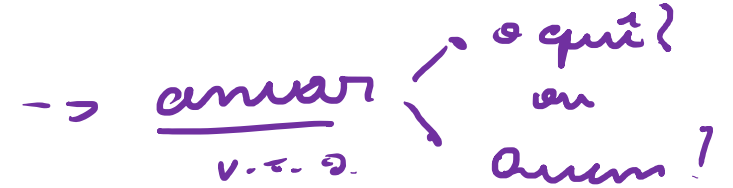
Plural {  
• 1: P. → Nós resistimos  
• 2: P. → Vós resististes  
• 3: P. → Eles (as) resistiram



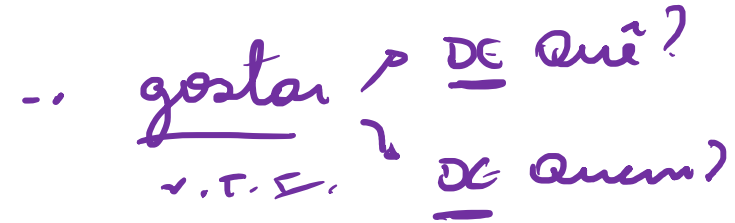
- ~~A)~~ Os verbos que compõem as atribuições do Conselho Regional são transitivos diretos.
- B) O trecho “que comete infração ao código de ética da profissão” é um complemento oracional.
- C) Os verbos, na primeira atribuição apresentada, são transitivo direto e transitivo indireto, respectivamente.
- D) Em “Exigir que as farmácias e drogarias tenham farmacêutico durante todo o horário de funcionamento”, o objeto indireto do verbo “Exigir” é oracional.
- E) Em “Promover a valorização da profissão farmacêutica por meio da capacitação, mobilização e visibilidade”, o verbo é transitivo direto e indireto.



Comph. Verbal  
Obj. direto



Comph. Verbal  
Obj. I.N.D.



**Questão 9 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: CMDP II | ANO: 2025**

O Lançador de Disco, também conhecido como Discóbolo, é uma das esculturas mais importantes da história da arte e remonta a cerca de 450 a.C., tendo sido criada por Míron (480 a.C a 449 a.C.), que viveu a maior parte de seu tempo em Atenas e que tinha predileção por representar atletas. O artista preferia o bronze ao mármore, pois o primeiro era maleável, o que lhe permitia dar às suas obras posições mais dinâmicas, detalhes mais realistas, além de mais fáceis de serem transportadas. Míron retratou o atleta no momento em que esse se encontrava imóvel, concentrando-se para o arremesso do disco. Seu corpo retraído mostra a sua anatomia perfeita.

Os pronomes são utilizados para evitar repetições e para garantir a coesão e a clareza de um texto. No que se refere à classificação e ao emprego dos pronomes “Seu” e “sua” no último período do texto, é correto afirmar que eles são pronomes

- A) ~~possessivos~~ e foram empregados em referência a “Míron”, em ambas as ocorrências.
- B) pessoais e foram empregados em referência a ~~“corpo”~~ e “anatomia”, respectivamente.
- C) ~~possessivos~~ e foram empregados em referência a “Míron” e “o atleta”, respectivamente.
- D) pessoais e foram empregados em referência a ~~“o atleta”~~, em ambas as ocorrências.

@cneconcursos

[www.cneconcursos.com.br](http://www.cneconcursos.com.br)

**Questão 10 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: SEPLAD DF | ANO: 2023**

A Secretaria de Estado de Obras e Infraestrutura do Distrito Federal (DF), órgão integrante da administração direta do DF, foi criada pelo Decreto nº 36.236/2015, que definiu a estrutura administrativa do Poder Executivo do DF. Tem atuação e competência nas seguintes áreas: projetos, execução e fiscalização das obras públicas; infraestrutura; recuperação de equipamentos públicos; e serviços públicos.

Assinale a alternativa correspondente ao referente semântico do pronome relativo e à função sintática que esse conector exerce no excerto apresentado.

- A) ~~“A Secretaria de Estado de Obras e Infraestrutura do Distrito Federal (DF)”~~ – Sujeito
- B) ~~“órgão integrante da administração direta do DF”~~ – Aposto
- C) “Decreto nº 36.236/2015” – Objeto Direto ✘
- D) “Decreto nº 36.236/2015” – Sujeito ✘
- E) ~~“a estrutura administrativa do Poder Executivo do DF”~~ – Objeto direto

...), que define a estrutura administrativa do Poder Ex. )  
 ( Pa. Rel. que define a estrutura administrativa do Poder Ex. )  
 ↓  
 O decreto define a estrutura administrativa do Poder Ex.  
 O decreto define a estrutura administrativa do Poder Ex.  
 O decreto define a estrutura administrativa do Poder Ex.

O decreto define a estrutura administrativa do Poder Ex.

Sujeito

Quem?

O que?

Suj.

**Questão 11 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: SEDUC GO | ANO: 2022**

Mais de 2,8 milhões de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos de idade estavam fora da escola no País, em 2015. Essa exclusão tem rosto e endereço: trata-se de meninas e meninos <sup>Possuidor</sup> que vivem <sup>ADJETIVO - O Subj. ADJETIVO</sup> em domicílios com renda per capita de até meio salário mínimo (53%), cuja <sup>Princ.</sup> maioria <sup>Subst.</sup> é negra e possui direitos violados também em outras áreas, tais como saúde, assistência social e proteção.

No trecho, o pronome “cuja” faz referência a

- A) “Mais de 2,8 milhões de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos de idade”.
- B) “meninas e meninos”.
- C) “meninas e meninos que vivem em domicílios com renda per capita de até meio salário mínimo”.
- D) “domicílios”.
- E) “renda per capita de até meio salário mínimo”.

cujo  
Pronome  
Relativo  
Variável

→ Estabelece entre as duas orações a relação "Possuidor/Possê".

↳ gênr.  
núm.

D/IMP.

Substantivo  
"Possuidor"

cujo

⊛\*

Substantivo  
"Possê"

partido proibido

**Questão 12 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: CENSIPAM | ANO: 2024**

A área da Floresta Amazônica, ao contrário de ser improdutiva, produz imensas quantidades de água para o restante do País. Os chamados “rios voadores”, formados por massas de ar carregadas de vapor de água gerado pela evapotranspiração na Amazônia, levam umidade da Bacia Amazônica para o Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil.

Quanto à regência verificada em “carregadas de vapor”, de modo a manter a correção gramatical, é correto substituir o vocábulo destacado por

- A) com.
- B) para.
- C) sob.
- D) em.
- E) pelo.

@cneconcursos

[www.cneconcursos.com.br](http://www.cneconcursos.com.br)

**Questão 13 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: IRBr | ANO: 2023**

“Senzala” é um termo do quimbundo que significa “residência de serviçais em propriedades agrícolas”, ou “morada separada da casa principal”. Nas senzalas da cana residiam dezenas de escravos, que podiam chegar às centenas, com frequência presos pelos pés e braços, deitados em chão de terra e em péssimas condições de higiene – como ter numerosos escravos era sinal de prosperidade e abastança, o senhor preferia quantidade a qualidade.

As circunstâncias variavam: por vezes os escravos eram alojados coletivamente; em outras situações foram achados registros de barracões distintos para homens e para mulheres, e em alguns casos até mesmo alojamentos para casais com filhos. No Nordeste, o mais normal era encontrar barracas contíguas, dispostas em filas e a certa distância da casa-grande. As senzalas eram trancadas à noite por feitores, a fim de evitar fugas e de estabelecer disciplina, pois dessa maneira se determinava o horário de se recolher e de despertar. [...]

*“inclusão”*

No trecho, a palavra “até” estabelece sentido de limite.

A) Certo

B) Errado

- Proposição "até" {
- limite → Ficaremos aqui até as 19h.
  - destino → Iri até a prefeitura para uma reunião
  - inclusão → Até tu, Brutus, me traístes?"  
↳ Inclusive

**Questão 14 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: Pref SP | ANO: 2022**

A promessa de emagrecimento rápido por meio do consumo de “produtos naturais” faz com que muitas pessoas comecem a utilizar fórmulas e chás para perder peso. Sem nenhuma prescrição médica ou acompanhamento, acabam colocando a própria vida em risco.[...]

No trecho “para perder peso”, a palavra destacada indica ideia de

- A) ~~causa.~~
- B) ~~consequência.~~
- C) ~~comparação.~~
- D) finalidade.
- E) ~~condição.~~

Preposição "Para" {  
• "destino" / "lugar" → Iri para São Paulo amanhã.  
• "Finalidade" → Estudamos para passar.

**Questão 15 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: CMDP II | ANO: 2025**

O Lançador de Disco, também conhecido como Discóbolo, é uma das esculturas mais importantes da história da arte e remonta a cerca de 450 a.C., tendo sido criada por Míron (480 a.C a 449 a.C.), que viveu a maior parte de seu tempo em Atenas e que tinha predileção por representar atletas. O artista preferia o bronze ao mármore, pois o primeiro era maleável, o que lhe permitia dar às suas obras posições mais dinâmicas, detalhes mais realistas, além de mais fáceis de serem transportadas. Míron retratou o atleta no momento em que esse se encontrava imóvel, concentrando-se para o arremesso do disco. Seu corpo retraído mostra a sua anatomia perfeita.

No trecho “O artista preferia o bronze ao mármore, pois o primeiro era maleável”, a conjunção “pois” liga duas orações, introduzindo, em relação à primeira oração, uma,

~~A) causa.~~

~~B) adição.~~

~~C) oposição.~~

D) consequência.

Dígrafo: (P.P.P.) → Pois; Porque; Porquanto

↳ explicação (com verbo no Imperativo)

↳ cause (sem verbo no Imperativo)

Imperat.  
→ Estude, pois haverá concurrentes

Indicativo  
→ Não estudei, pois não havia concorrência.

@cneconcursos

[www.cneconcursos.com.br](http://www.cneconcursos.com.br)

## Questão 16 – BANCA: IADES | ÓRGÃO: SEAGRI DF | ANO: 2023

A transferência da Capital, do litoral para o interior do Brasil, está presente praticamente desde o início da colonização portuguesa, tendo como principal argumento povoar e levar o desenvolvimento a outras regiões do País. A efetivação do projeto de mudança, no entanto, só se concretizou na presidência de Juscelino Kubitschek, que assumiu o Governo em 1956, com o início das obras ocorrendo em novembro do mesmo ano.

No trecho “A efetivação do projeto de mudança, no entanto, só se concretizou na presidência de Juscelino Kubitschek...”, a relação lógica apresentada pela conjunção adversativa é a de

Conjunção  
Adversativa

mas; e(mas); porém; contudo; todavia; no entanto;  
não obstante.

↳ oposição / contraste

- A) ~~acrescentar~~ a ideia de que somente no governo de Juscelino Kubitschek houve a mudança da capital para o interior do País. ✘
- B) ~~negar~~ o fato de que, desde a colonização dos portugueses, já se pretendia expandir o País para o interior.
- C) ~~explicar~~ a transferência da capital do País para o interior a partir de 1956, com o objetivo de desenvolver outras regiões para poder povoá-las.
- D) ~~concluir~~ os ideários europeus em relação à expansão de seus domínios portugueses e a sua subsistência por meio da agricultura.
- demonstrar oposição quanto à informação apresentada no primeiro período do texto, o qual trata do projeto de transferência da capital do País para o interior do Brasil desde a época da colonização portuguesa.

@cneconcursos

[www.cneconcursos.com.br](http://www.cneconcursos.com.br)